

A decorative header at the top of the page consisting of several overlapping squares in red, orange, yellow, green, blue, and purple.

Die beliebtesten Kreisspiele und Lieder

aus dem Sinneskarussell

A decorative footer at the bottom of the page consisting of several overlapping squares in red, orange, yellow, green, blue, and purple, mirroring the header.

Unser kleiner Bär im Zoo

Unser kleiner Bär im Zoo, der schläft auf **bärenweise**.
Manchmal schnarcht er laut, und manchmal schnarcht er **leise**.
Doch wenn der kleine Bär **erwacht**, dann seht mal was er **macht**.
Er hüpf und hüpf und hüpf und hüpf und hüpf und hüpf und hüpf.
Er hüpf und hüpf und hüpf und hüpf und hüpf und hüpf und hüpf.

Er tanzt... Er rennt... Er...



Mit Instrumenten machen wir Musik

Mit der/dem **Instrument einsetzen** machen wir Musik.
Mit der/dem **Instrument einsetzen** machen wir Musik.
Einmal laut und einmal leise, jeder spielt auf seine Weise,
mit der/dem **Instrument einsetzen** machen wir Musik.

Mit Instrumenten machen wir Musik.
Mit Instrumenten machen wir Musik.
Einmal laut und einmal leise, jeder spielt auf seine Weise,
mit Instrumenten machen wir Musik.



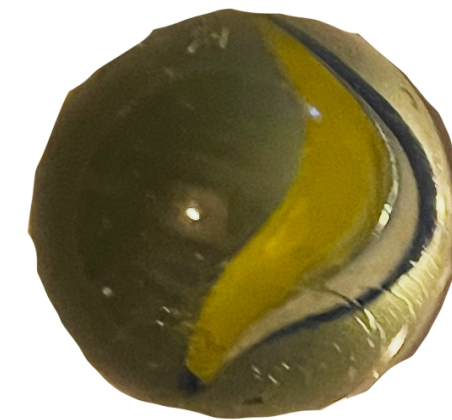
Hoppe, hoppe, Reiter

Hoppe, hoppe, **Reiter**, wenn er fällt dann **schreit** er.
Fällt er in den **Graben**, fressen ihn die **Raben**.
Fällt er in die **Hecken**, fressen ihn die **Schnecken**.
Fällt er in das **Gras**, wird der Reiter **nass**.
Fällt er in das **Wasser**, dann wird er nur noch **nasser**.
Fällt er in den **Matsch**, dann gibt's nen riesen **Platsch**.
Fällt er in den **Sumpf**, dann macht der Reiter **plumps!**



Pische, Paschte

Pische, Paschte
Wo esches im Chaschte?
Obe oder unde?
Oder esches echt verschwunde?



Was schwimmt denn da?

Was schwimmt denn da, was schwimmt denn **da**?

(Hand suchend an der Stirn)

Ein Krokodil aus **Afrika**.

(Mit zwei Armen ein Krokodilmaul formen)

Macht das Maul weit auf, macht das Maul wieder **zu**.

Will fressen einen kleinen **Kakadu**.

(Mit Daumen und Zeigefinger einen Kakadu zeigen)

Doch die/der **Name des Kindes** sagt „NEIN! **Nein!** Krokodil das darf nicht **sein!**“

(Mit Zeigefinger Nein zeigen)

Sonst sperr ich dich in eine Kiste ein!“

(Mit Fingern Kiste formen)



Erzähl-scheiben

Wir erfinden mit Hilfe der Bilder auf den Erzählscheiben unsere eigene Geschichte. Jedes Kind zieht eine Scheibe und es wird reihum erzählt. Die Spielgruppenleitung beginnt und beendet die Geschichte. Sie benötigt also zwei Scheiben.



Rote Ampel

Ein Kind darf mit verbundenen Augen in die Mitte.
Ein Spielzeugauto wandert im Kreis bis das Kind in der Mitte „Die Ampel ist rot“ ruft.
Dann halten alle die Hände hinter den Rücken und das Kind in der Mitte darf raten wer das Auto hat.



Unsere Hände sind verschwunden

Unsere Hände sind verschwunden.
Wir haben keine Hände mehr.
Ach da sind die Hände wieder.
Tralalalala.
(Augen, Ohren, Nase, Mund)



Zeigt her eure Füße

Zeigt her Eure Füße,
zeigt her Eure Schuh,
und sehet den fleißigen Zwergenkindern zu.
Sie essen, sie essen, sie essen den ganzen Tag.

Sie trinken... Sie kuscheln... Sie schlafen...
Sie spielen... Sie schwimmen... Sie hüpfen.
Sie rutschen... Sie schaukeln... Sie wippen...
Sie singen... Sie tanzen...



Ich bin die kleine Hexe

Ich bin die kleine Hexe, ich habe rote **Schuh**.
Ich reit' auf meinem Besen und sing ein Lied **dazu**.

Refrain:
Hei hopp hopp hopp, hei hopp hopp hopp, hei hopp hopp hopp hopp hopp,
hei hopp hopp hopp, hei hopp hopp hopp, hei hopp hopp hopp hopp hopp,

Mein Rabe heißt Abraxas, begleitet mich **recht viel**,
mal sitzt er auf der Schulter mal auf dem **Besenstiel**.

Ich sitz vor meinem Hause und les im **Hexenbuch**,
ich muss noch ganz viel lernen und üb den **Hexenspruch**.

Walpurgisnacht ist heute, die Freude ist ganz **groß**,
dort tanzen alle Hexen, die Stimmung ist **famos**.

Zum Tanze sind versammelt, die Hexen groß und **klein**,
Abraxas hat gewarnt mich, ich schleich mich heimlich **ein**.

Ich reit den ganzen Abend, sie werden mich nicht **sehn**
und wenn es spät geworden ist, dann will ich wieder **geh'n**.

Quelle: https://www.kita-bockenheim.de/wp-content/uploads/2020/04/Ich-bin-die-kleine-Hexe-Preußler_Labbe.pdf



Nashorn, Elefant und Krokodil

Nashorn (gestreckte Hand vor der Nase, Daumen nach oben), **Elefant** (Elefantenrüssel) und **Krokodil** (gestreckte Arme als Maul) **schwammen** (Schwimmbewegungen) **mal in Afrika im Nil.**
Da kam ein Gorilla (hängende Arme) **mit der Kokosnuss** (ausgestreckter Arm),
schlug die Schale auf (Kokosnuss mit zweitem Arm platt schlagen)
und warf sie in den Fluss. (Die imaginäre Kokosnuss über die Schulter werfen)
Was für ein Theater (Hände an den Kopf und Kopf schütteln),
denn die Schale fiel auf, Nashorn (gestreckte Hand vor der Nase, Daumen nach oben), **Elefant** (Elefantenrüssel)
und **Krokodil** (gestreckte Arme als Maul).

Quelle: <https://www.kita-turnen.de/wp-content/uploads/2014/05/Bewegungsidee.pdf>



Auf der grünen Wiese

Auf der grünen Wiese steht ein Karussell,
manchmal fährt es langsam, manchmal fährt es schnell.
Einsteigen Kinder, festhalten.
Das Karussell fährt los.
Dumdideldumdum. Dumdideldumdum.
Dumdideldumdum. Dumdideldumdum.
Das Karussell fährt rum.

Varianten: Alle halten sich feste, jeder dreht sich oder mit Schwungtuch
und ein Kind darf darauf liegen.



Ein Auto fährt

Ein Auto fährt tut-tut,
ein Auto fährt tut-tut.
Erst langsam wie ne Schnecke,
dann saust es um die Ecke.
Ein Auto fährt, ein Auto fährt,
ein Auto fährt tut-tut.

Variante: Wir bewegen Spielzeugautos oder Ringe als Lenkrad



Pizzamassage



Xxx

Leise, leise, wie...

Leise, leise, wie die **Katzen schleichen**,
leise, leise, wie die Katzen schleichen.

Da kommt ein kleiner **Hund**
und macht: wau, wau, wau, wau, **wau**.

Laut, laut, laut, wie die **Elefanten stampfen**,
laut, laut, laut, wie die Elefanten stampfen,

Da kommt eine kleine **Maus**
und macht: piep, piep, piep, piep, **piep**.





Bilder: Sabrina Merz-Scholz und ChatGPT

Texte: Urheber unbekannt, Gedächtnisprotokolle aus Fortbildungen u. ä.

Nicht zur Vervielfältigung gedacht!

